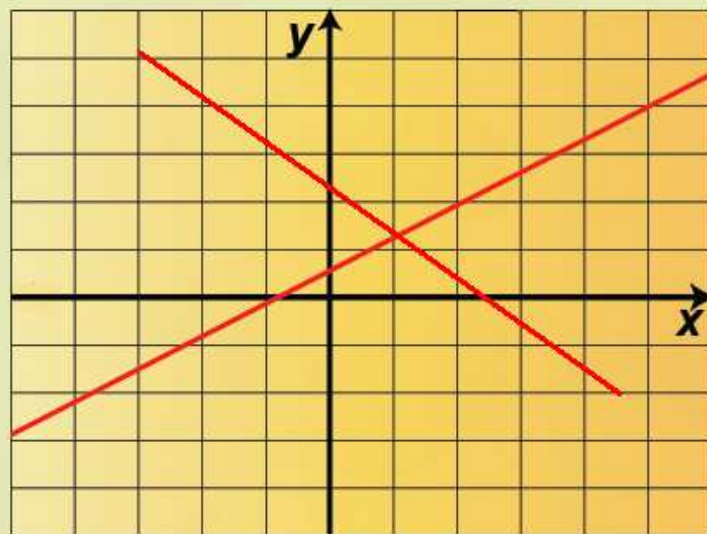


# UKŁADY ROWNAŃ LINIOWYCH Z DWIEMA NIEWIADOMYMI



## UKŁAD RÓWNAŃ PIERWSZEGO STOPNIA Z DWIEMA NIEWIADOMYMI

**Układem równań pierwszego stopnia z dwiema niewiadomymi** nazywamy dwa równania pierwszego stopnia z co najwyżej dwiema niewiadomymi, połączone spójnikiem „i”, który symbolizuje klamra.

$$\begin{cases} a_1x + b_1y = c_1 \\ a_2x + b_2y = c_2 \end{cases}$$

$x, y$  - to niewiadome


$a_1, b_1, c_1, a_2, b_2, c_2$  - to współczynniki liczbowe  $\in \mathbb{R}$

Rozwiązaniem układu równań jest każda para liczb  $(x, y)$  spełniających oba równania.

*Przykład*

$$\begin{cases} 2x - 6y = 12 \\ -x + 4y = 20 \end{cases} \quad \text{rozwiązanie: } \begin{cases} x = 84 \\ y = 26 \end{cases}$$

sprawdzenie:

$$\begin{cases} 2 \cdot 84 - 6 \cdot 26 = 12 \\ -84 + 4 \cdot 26 = 20 \end{cases}$$


## UKŁAD RÓWNAŃ LINIOWYCH Z DWIEMA NIEWIADOMYMI

**Układ równań pierwszego stopnia z dwiema niewiadomymi** nazywamy także **układem równań liniowych**, gdyż oba równania układu

$$\begin{cases} a_1x + b_1y = c_1 \\ a_2x + b_2y = c_2 \end{cases}$$

są równaniami linii prostych, łatwo można je przekształcić do postaci kierunkowej

$$y = ax + b$$

*Przykład*

$$\begin{cases} 2x - 6y = 12 \\ -x + 4y = 20 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -6y = 12 - 2x \\ 4y = 20 + x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = \frac{1}{3}x - 2 \\ y = \frac{1}{4}x + 5 \end{cases}$$

---

## RODZAJE UKŁADÓW

**UKŁAD OZNACZONY** to taki układ, który ma dokładnie jedno rozwiązanie  $(x, y)$ .

*Przykład*

$$\begin{cases} 2x - 6y = 12 \\ -x + 4y = 20 \end{cases} \quad \begin{cases} x = 84 \\ y = 26 \end{cases}$$

**UKŁAD NIEOZNACZONY** to układ, który ma nieskończenie wiele rozwiązań.

*Przykład*

$$\begin{cases} 8x - 4y = 20 \\ 2x - y = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 8x - 4y = 20 \\ 2x - y = 5 \end{cases} \quad / : 4 \Rightarrow \begin{cases} 2x - y = 5 \\ 2x - y = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = 2x - 5 \\ y = 2x - 5 \end{cases}$$

↖  
proste pokrywają się

**UKŁAD SPRZECZNY** to układ, który nie ma żadnych rozwiązań.

*Przykład*

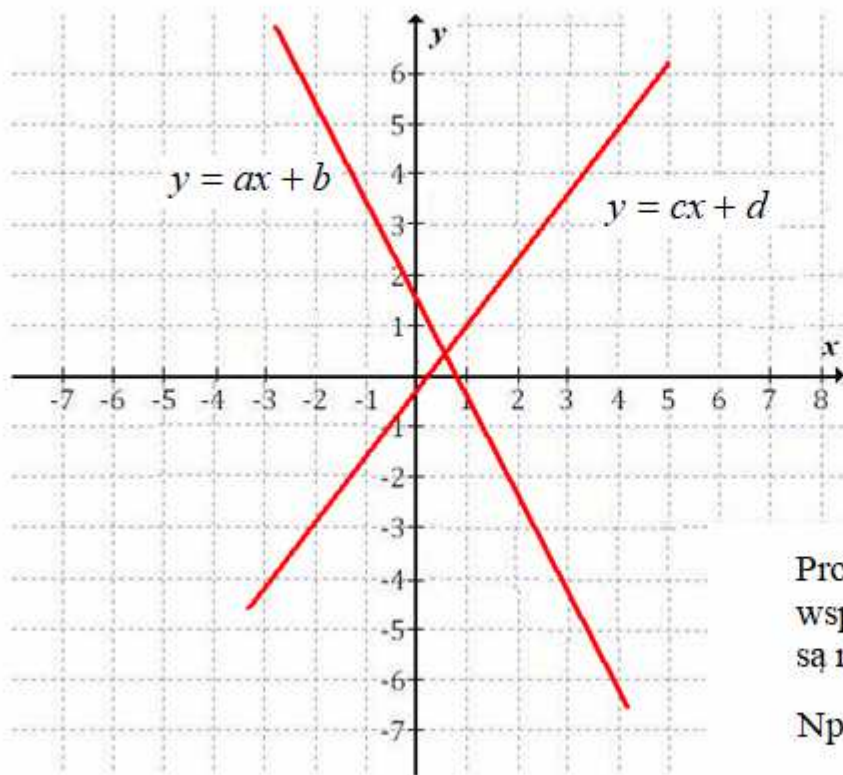
$$\begin{cases} 8x - 4y = 16 \\ 2x - y = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 8x - 4y = 16 \\ 2x - y = 5 \end{cases} \quad / : 4 \Rightarrow \begin{cases} 2x - y = 4 \\ 2x - y = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = 2x - 4 \\ y = 2x - 5 \end{cases}$$

↖  
linie są równoległe,  
nie przecinają się

Rozpatrzmy układ równań dwóch linii prostych w postaci kierunkowej

$$\begin{cases} y = ax + b \\ y = cx + d \end{cases}$$

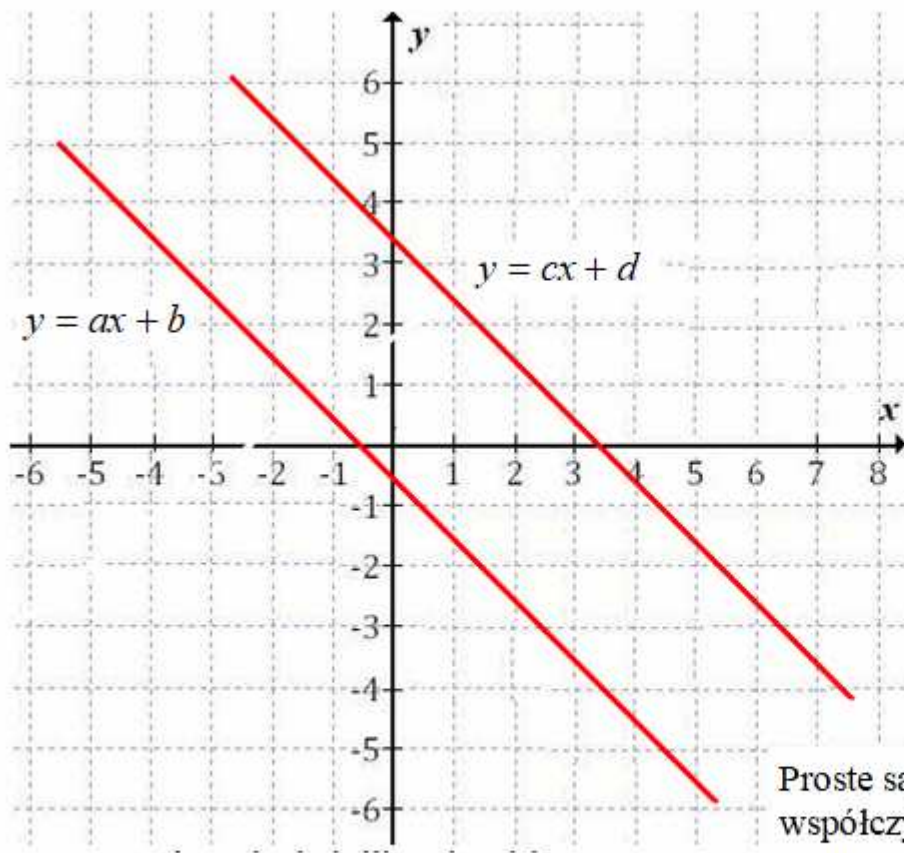
Każdy układ  $\begin{cases} a_1x + b_1y = c_1 \\ a_2x + b_2y = c_2 \end{cases}$  można doprowadzić do takiej postaci.



Linie przecinają się.  
Układ jest **OZNACZONY**,  
ma jedno rozwiązanie

Proste przecinają się jeśli ich współczynniki kierunkowe, są różne.

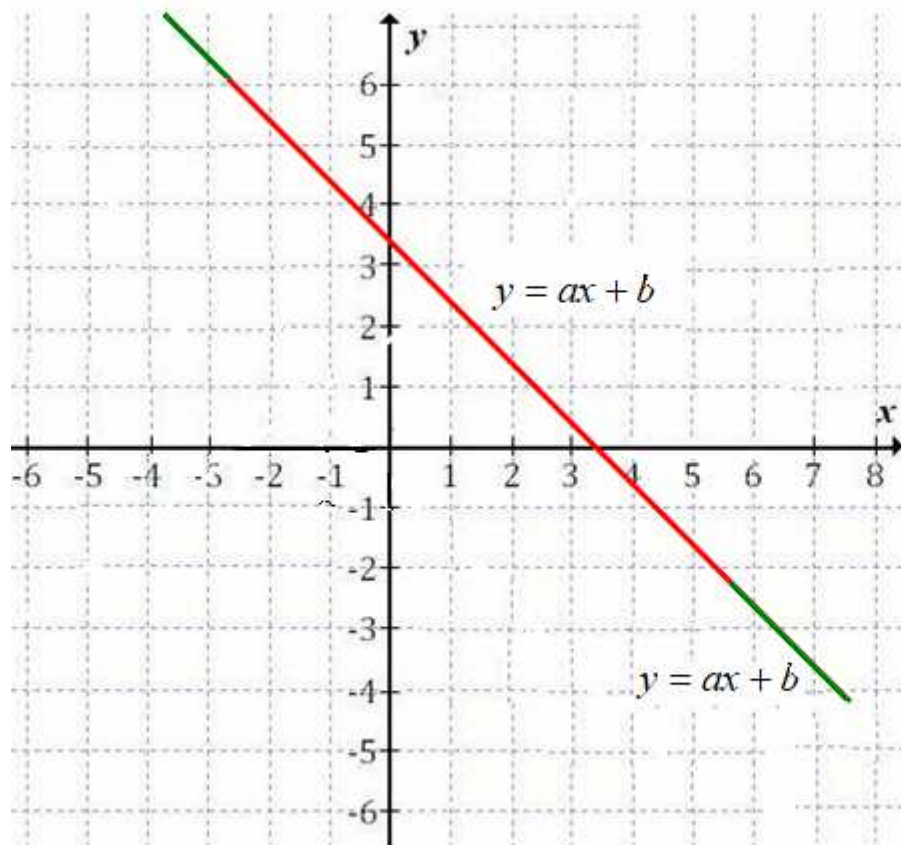
Np.  $y = 3x + 2$  i  $y = 5x - 17$   
 $y = -x + 20$  i  $y = x$   
 $y = 0,5x$  i  $y = 2x + 1$



Linie nie przecinają się.  
Układ SPRZECZNY,  
nie ma rozwiązań.

Proste są równoległe jeśli mają taki sam współczynnik kierunkowy.

Np.  $y = 3x + 2$  i  $y = 3x - 17$   
 $y = -x + 20$  i  $y = -x$   
 $y = 0,5x$  i  $y = 0,5x + 1$



Linie nakładają się.  
Układ jest NIEOZNACZONY,  
ma nieskończenie wiele  
rozwiązań.

## METODY ROZWIĄZYWANIA UKŁADÓW

### METODA PODSTAWIANIA

Metoda podstawiania polega na wyznaczeniu z któregoś równania jednej niewiadomej i podstawieniu jej do drugiego równania.

Przykład  $\begin{cases} x + 2y = 8 \\ 2x - y = 1 \end{cases}$  z pierwszego równania wyznaczamy  $x$

$$x = 8 - 2y$$

$$\begin{cases} x = 8 - 2y \\ 2x - y = 1 \end{cases}$$

i tak obliczony  $x$  wstawiamy do drugiego równania.

$$\begin{cases} x = 8 - 2y \\ 2(8 - 2y) - y = 1 \end{cases}$$

$$2(8 - 2y) - y = 1 \Rightarrow 16 - 5y = 1 \Rightarrow -5y = -15 \Rightarrow y = 3$$

Znając wartość  $y$  obliczamy  $x$  ze wzoru  $x = 8 - 2y \Rightarrow x = 8 - 2 \cdot 3 = 2$

Rozwiązanie:  $\begin{cases} x = 2 \\ y = 3 \end{cases}$

*UWAGA: wyznaczanie jednej ze zmiennych można też dokonać z drugiego równania i wtedy tak obliczoną wartość wstawić do pierwszego, nie jest też ważne czy będzie to  $x$  czy  $y$ .*



## METODY ROZWIĄZYWANIA UKŁADÓW

### METODA PRZECIWNYCH WSPÓLCZYNNIKÓW

Ta metoda polega na dodawaniu równań stronami, w sytuacji gdy przy tej samej niewiadomej w dwóch równaniach mamy przeciwne współczynniki.

Przykład 
$$\begin{cases} x + 2y = 8 \\ 2x - y = 1 \end{cases}$$
 drugie równanie pomnożymy stronami przez 2

$$\begin{cases} x + 2y = 8 \\ 2x - y = 1 \end{cases} \cdot 2 \Rightarrow \begin{cases} x + 2y = 8 \\ 4x - 2y = 2 \end{cases} \text{ dzięki temu przy zmiennych } y \text{ mamy przeciwne współczynniki}$$

dodajemy równania stronami

$$\begin{array}{r} \begin{cases} x + 2y = 8 \\ 4x - 2y = 2 \end{cases} \\ + \\ \hline 5x = 10 \end{array} \Rightarrow x = 2$$

Teraz z dowolnego równania obliczamy  $y$  wstawiając  $x = 2$ .

$$2x - y = 1 \Rightarrow 2 \cdot 2 - y = 1 \Rightarrow -y = 1 - 4 \Rightarrow -y = -3 \Rightarrow y = 3$$

Rozwiązanie: 
$$\begin{cases} x = 2 \\ y = 3 \end{cases}$$

*UWAGA: nie jest istotne przy której zmiennej chcemy uzyskać przeciwne współczynniki, może to być przy zmiennej  $x$  albo  $y$ , tak jak jest łatwiej do obliczeń, nie jest też ważne, które równanie przekształcamy, można drugie, można pierwsze, a także i jedno i drugie.*

# METODY ROZWIĄZYWANIA UKŁADÓW

## METODA GRAFICZNA

Rozwiązanie układu równań tą metodą polega na narysowaniu prostych w układzie współrzędnych. Najpierw należy doprowadzić każde równanie do wzoru funkcji liniowej  $y = ax + b$ . Rysujemy obie proste i odczytujemy punkt ich przecięcia, który jest rozwiązaniem układu równań.

---

Na początku przekształcamy układ  $\begin{cases} a_1x + b_1y = c_1 \\ a_2x + b_2y = c_2 \end{cases}$  do postaci  $\begin{cases} y = ax + b \\ y = cx + d \end{cases}$ .

*Przykład 1*

$$\begin{cases} x + 2y = 8 \\ 2x - y = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2y = -x + 8 \\ -y = -2x + 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = -\frac{1}{2}x + 4 \\ y = 2x - 1 \end{cases}$$

*Przykład 2*

$$\begin{cases} -2x - y = 4 \\ 6x + 3y = 18 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -y = 2x + 4 \\ 3y = -6x + 18 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = -2x - 4 \\ y = -2x + 6 \end{cases}$$

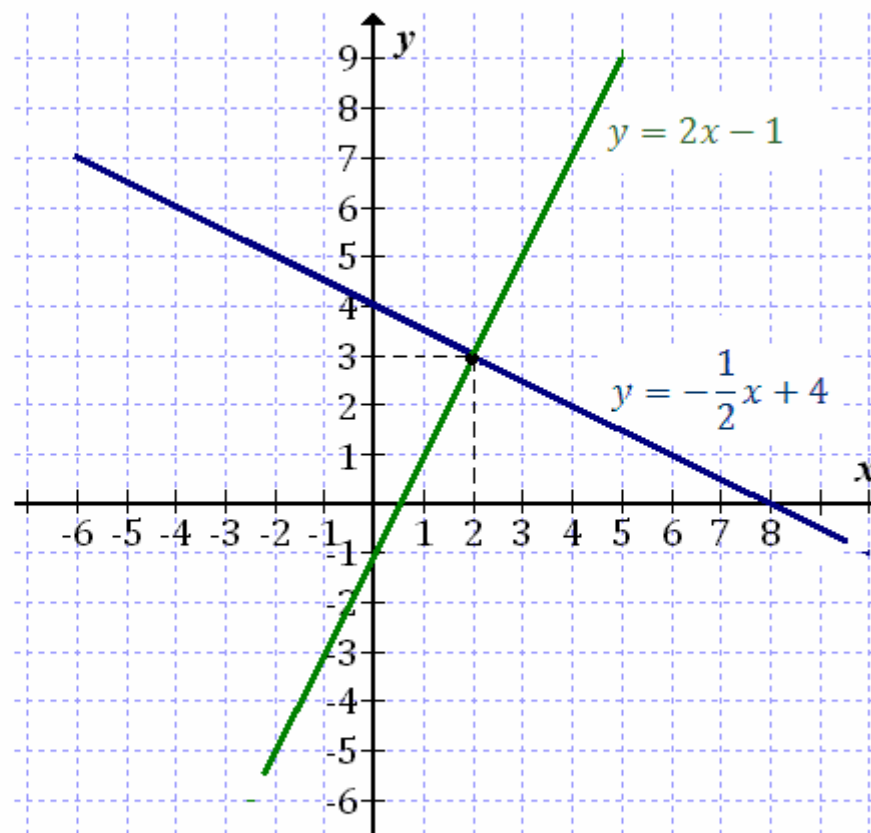
*Przykład 3*

$$\begin{cases} 4x - y = 2 \\ 2x - 1 = \frac{1}{2}y \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -y = -4x + 2 \\ \frac{1}{2}y = 2x - 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = 4x - 2 \\ y = 4x - 2 \end{cases}$$

Następnie rysujemy wykresy funkcji i odczytujemy rozwiązania.

Przykład 1

$$\begin{cases} x + 2y = 8 \\ 2x - y = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2y = -x + 8 \\ -y = -2x + 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = -\frac{1}{2}x + 4 \\ y = 2x - 1 \end{cases}$$



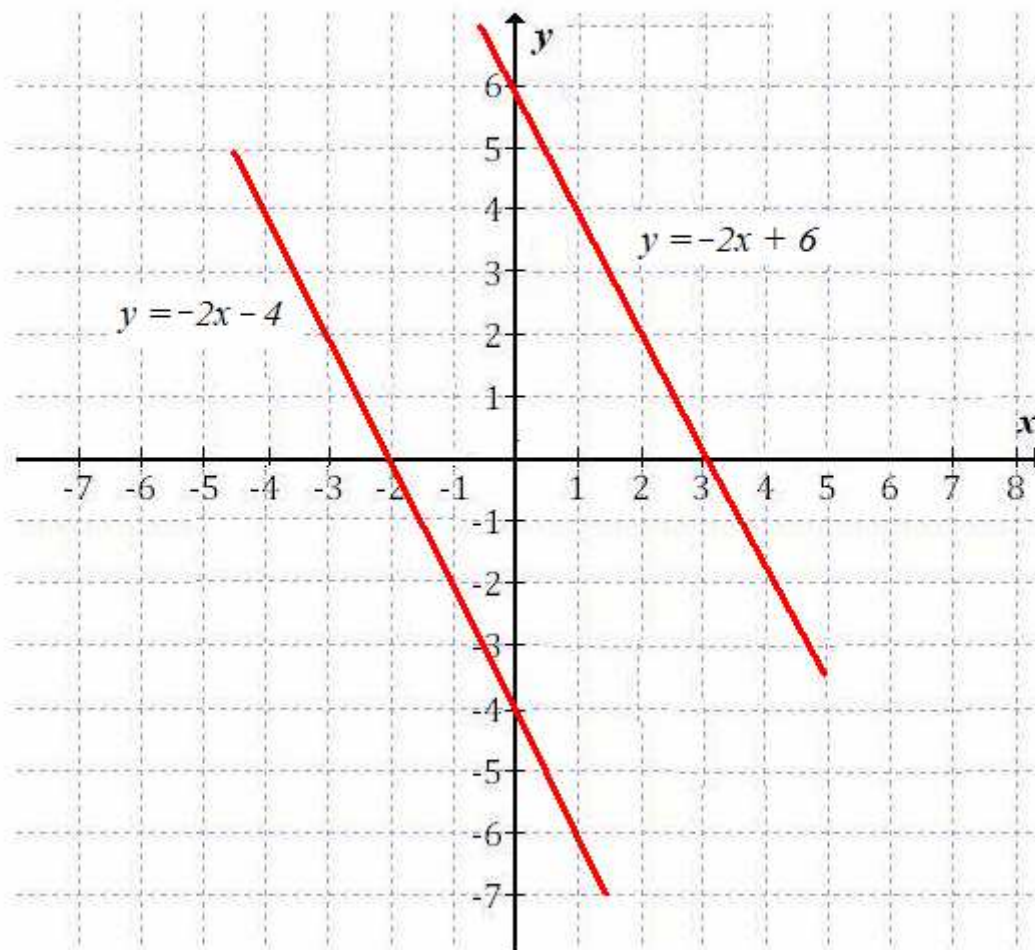
Wykresy przecinają się w punkcie (2; 3)

zatem rozwiązaniem układu jest para liczb  $\begin{cases} x = 2 \\ y = 3 \end{cases}$ .

Przykład 2

$$\begin{cases} -2x - y = 4 \\ 6x + 3y = 18 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -y = 2x + 4 \\ 3y = -6x + 18 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = -2x - 4 \\ y = -2x + 6 \end{cases}$$

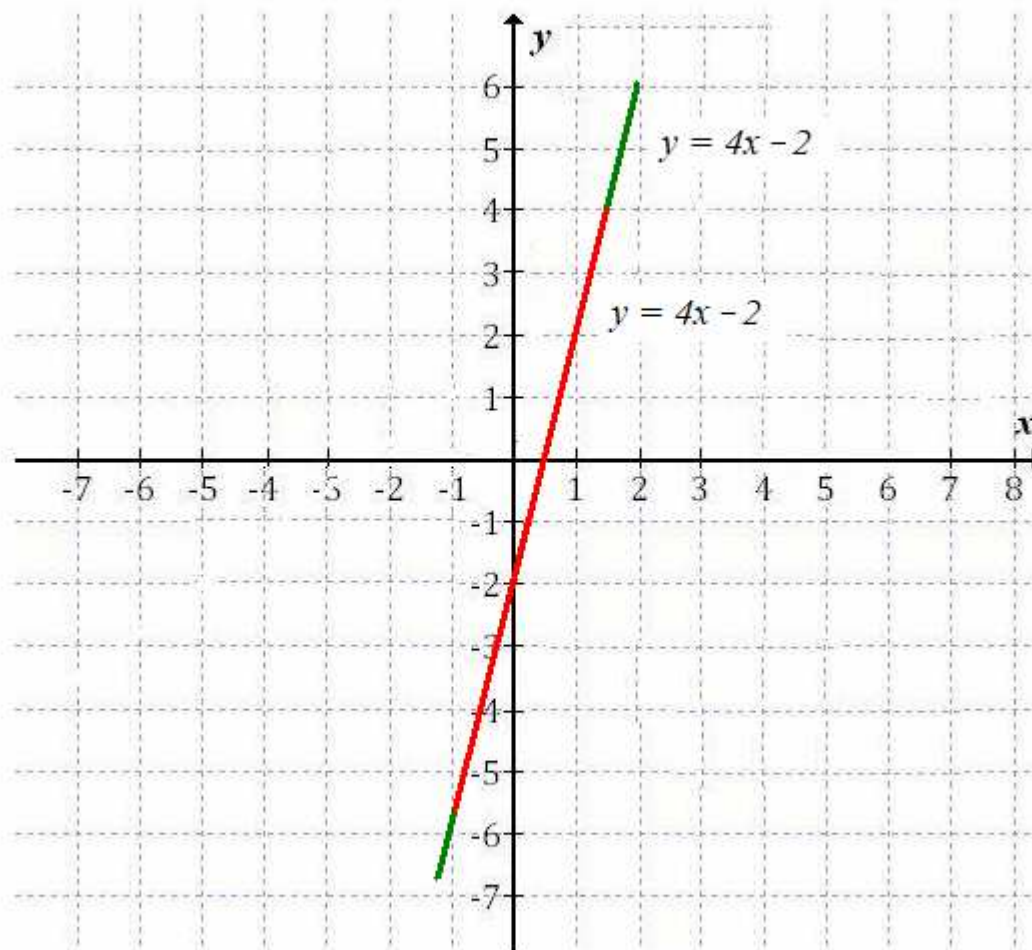
METODA GRAFICZNA



Proste są równoległe. Układ nie ma rozwiązań, jest sprzeczny.

Przykład 3

$$\begin{cases} 4x - y = 2 \\ 2x - 1 = \frac{1}{2}y \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -y = -4x + 2 \\ \frac{1}{2}y = 2x - 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = 4x - 2 \\ y = 4x - 2 \end{cases}$$



Proste nakładają się.

Układ jest nieoznaczony, ma nieskończenie wiele rozwiązań.

## ZADANIE TEKSTOWE

Test składał się z 20 pytań. Uczeń odpowiedział na wszystkie pytania. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymał dwa punkty, a za każdą błędną stracił jeden punkt. Ostatecznie uczeń otrzymał 16 punktów. Ilu poprawnych, a ilu błędnych odpowiedzi udzielił uczeń?

*Rozwiązanie:*

$x$  – ilość poprawnych odpowiedzi,  
 $y$  – ilość błędnych odpowiedzi.      Układamy równania: 
$$\begin{cases} x + y = 20 \\ 2 \cdot x - 1 \cdot y = 16 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + y = 20 \\ 2x - y = 16 \end{cases}$$

Zastosujemy metodę przeciwnych współczynników

$$+ \begin{array}{r} \begin{cases} x + y = 20 \\ 2x - y = 16 \end{cases} \\ \hline 3x = 36 \end{array}$$

$$3x = 36 \Rightarrow x = 12$$

$$x + y = 20 \Rightarrow y = 20 - x \Rightarrow y = 8$$

*Odpowiedź:* Na 20 pytań uczeń udzielił 12 poprawnych odpowiedzi i 8 błędnych.

---